Okulumuzda Ölçme ve Değerlendirme

 Birimimiz TED Kayseri Koleji Vakfı Okullarında öğrenim gören öğrencilerin temel disiplinlerdeki akademik gelişimlerini, kazanım ve beceri odaklı uygulamalarla ölçerek takip etmektedir.

Birimimizin  amacı, eğitimde kullanılan ölçme araçlarının hazırlanması, geliştirilmesi, bu araçların kullanılmasından elde edilen puanların yorumlanması, sonuçların değerlendirilmesi ve bu yolla öğretim programları ile öğretim faaliyetlerinin yeniden değerlendirilmesidir. Bu çalışmalardaki bir önemli hedefimizde öğrenmeyi öğretmektir.

*Okulumuzda uygulanan ölçme değerlendirme etkinliklerinin genel amacı, öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmaya yönelik projeler planlamak, her öğrenciyi, kendi bireysel farklılığı göz önünde tutularak en üst düzeye çıkarmaktır.* Bu amaçla, okulumuzda uygulanan sınıf içi etkinlikler, ödevler ve tüm değerlendirmeler, öğrencilere üst düzeyde düşünme becerisi kazandırmaya ve öğrendikleriyle günlük yaşam arasında bağlantı kurmasına yönelik yapılandırılmaktadır.

Çeşitli etkenlerden dolayı, öğrenciler tüm öğrenme-öğretme faaliyetlerini her zaman tam planlandığı gibi kazanamayabilir. Bu durumda, belli periyotlarla, amaçlarımız doğrultusunda ne derece ilerleyebildiğimizi tespit etmek için alternatif ölçme-değerlendirme(projeler, performans görevi, öğrenci ürün dosyaları, vb.) araçlarını da kullanarak öğrencilerin bilgiyi nasıl yapılandırdığı ve üst zihinsel becerilerini ne kadar geliştirdiğini öğrenim süreci içinde değerlendirmekteyiz.

Birimimiz yapılan tüm uygulamalar sonrası yöneticilerimiz, ilgili zümre öğretmenleri ile tek tek görüşmeler yaparak, sonuçlara yönelik paylaşımlarda bulunur. Öğrenme düzeyi belirlenen %’in altında olan soruları, konuları eksik öğrenmeleri belirler. Eksik kazanımların telafisi için belirlenen öğrencilerle telafi etütü hazırlanır.

Dönem içinde yapılacak uygulamaları ve yapılan uygulamaların sonuçlarını velilerimiz ve öğrencilerimizle paylaşılması aşağıdaki gibidir.

* Yıllık sınav takvimimiz internet sitemizde ilkokul-ortaokul ve lise olarak **sınav tarihleri** bölümde yayınlanmaktadır.
* Değerlendirmesi okulumuz bünyesinde yapılan uygulamalar(Türkiye Geneli sınavlar ve TED Genel Merkezi sınavlar hariç)velilerimize **SMS** yoluyla paylaşılmaktadır.
* Öğrenci Bilgi sistemimiz aracılığıyla(**K12NET**) tüm uygulamalarımızın sonuçları, analizleri(kazanım eksikleri-sınıf okul ortalamaları vb.) öğrenci-veli ve öğretmenlerimizle anlık olarak paylaşılmaktadır.
* Bir üst öğrenime geçiş için yapılan sınavların sonuçları ve öğrenci başarıları detaylı olarak internet sayfamızda yayınlanmaktadır.(**Ortaokul-TEOG Başarılarımız / Lise –YGS-LYS başarılarımız**.)

Birimimiz Anaokulu, İlkokul, ortaokul ve lise bölümlerimizde faaliyet göstermekte olup TED Genel Merkezi Ölçme Değerlendirme Koordinatörlüğüyle işbirliği içinde uygulamaları planlar ve uygular. Dönem içi faaliyetlerimiz aşağıdaki gibidir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TED KAYSERİ KOLEJİ VAKFI OKULLARI SINAV UYGULAMALARI | | |
| SINAV ADI | **SINIF DÜZEYİ** | **AÇIKLAMA** |
| HAZIR BULUNUŞLUK UYGULAMASI | 5-6-7-8-9 | ÖĞRENCİLERİMİZİN OKULA MOTİVASYONLARINI ARTTIRMAK VE SINIF SEVİYELERİ HAKKINDA ÖĞRETMENLERE BİLGİ VERMEK AMACIYLA ÖNCEKİ SENELERDE YAPILAN SINAVLAR KARIŞTIRILARAK HAZIRLANAN UYGULAMADIR. |
| KAZANIM DEĞERLENDİRME UYGULAMASI(1 DÖNEM-2.DÖNEM) | 5-6-7-8 | TED GENEL MERKEZİMİZ TARAFINDAN UYGULANAN MEB KAZANIMLARINA ULAŞMA DÜZEYİNİN ÖLÇÜLDÜĞÜ UYGULAMADIR.(TÜRKİYE GENELİ) |
| TEMEL BECERİ UYGULAMASI | 4-5-6-7-8 | TED GENEL MERKEZ TARAFINDAN ÖĞRENCİLERİN PROBLEM ÇÖZME, ELEŞTİREL DÜŞÜNME GİBİ GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİNİ ÖLÇMEK AMACIYLA HAZIRLANAN UYGULAMADIR. (TÜRKİYE GENELİ) |
| OKUL DEĞERLENDİRME SINAVI (1-2-3-4) | 4-5-6-7-8- | ÖĞRENCİLERİMİZE ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ İLE BİRLİKTE HAZIRLADIĞIMIZ UYGULAMADIR.DÖNEMDE İKİ KERE UYGULANIR. |
| DENEME SINAVI | 5-6-7-9-10-11 | ÖĞRENCİLERİMİZ BİR ÜST ÖĞRENİME HAZIRLAMAK İÇİN FARKLI YAYIN KURULUŞLARINDAN TEMİN EDİLEN UYGULAMALARDIR. |
| KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI(1-2-3-4) | 9-10-11 | ÖĞRENCİLERİMİZE ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ İLE BİRLİKTE HAZIRLADIĞIMIZ UYGULAMADIR.DÖNEMDE İKİ KERE UYGULANIR. |
| OKUMA ETKİNLİĞİ |  |  |
| TEOG DENEME | 8.SINIF | ÖĞRENCİLERİMİZİ TEOG SINAVINA HAZIRLAMAK İÇİN OKUL GENELİ VE TÜRKİYE GENELİ DENEMELERDİR.(TED GENEL MERKEZİ İŞBİRLİĞİYLE) |
| YGS-LYS DENEME | 12.SINIF | ÖĞRENCİLERİMİZİ YGS-LYS SINAVINA HAZIRLAMAK İÇİN OKUL GENELİ VE TÜRKİYE GENELİ DENEMELERDİR.(TED GENEL MERKEZİ İŞBİRLİĞİYLE) |
| TARAMA SINAVLARI | 5-6-7-8-9-10-11-12 | ÖĞRENCİLERİMİZ HER İŞLEDİĞİ KONUDAN / ÜNİTEDEN SONRA DERS ÖĞRETMENİ TARAFINDAN UYGULANAN TESTLERDİR. |
| LEVEL EXİT EXAM(LEE)/ END OF YEAR EXAM(EYE) | 4-5-6-7-8-10 | TED GENEL MERKEZİ İNGİLİZCE DÜZEY BELİRLEME SINAVI(TÜRKİYE GENELİ) |

Şeyda SEVİNÇ Recep Saygın TUTKA

İlkokul-ortaokul Ölçme Değerlendirme Uzmanı Lise Ölçme Değerlendirme Uzmanı